



FAROESE A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 2
FÉROËN A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
FEROÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Friday 14 May 2010 (morning)

Vendredi 14 mai 2010 (matin)

Viernes 14 de mayo de 2010 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied. You may include in your answer a discussion of a Part 2 work of the same genre if relevant. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works will not score high marks.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la 3^e partie que vous avez étudiées. Le cas échéant, vous pouvez inclure dans votre réponse une discussion sur une œuvre du même genre littéraire étudiée dans la 2^e partie du programme. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la 3^e partie n'obtiendront pas une note élevée.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à amener des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija un tema de redacción. Su respuesta deberá basarse en al menos dos de las obras estudiadas en la Parte 3. Se podrán hacer comentarios sobre una obra de la Parte 2 del mismo género, si fuera necesario. Las respuestas que no incluyan una discusión sobre al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán notas altas.
- No se permite traer a la sala de examen copias de las obras estudiadas.

Svara bert **einari** uppgávu. Tú skalt grunda svar títt á í minsta lagi tvey av verkunum, sum tú hevur lisið í 3. parti. Tú kanst í svarinum taka við eitt verk av sama tekstaslagi úr 2. parti, um tað er hóskandi. Svar, sum **ikki** eru grundað á í minsta lagi tvey av verkunum í 3. parti, fáa **ikki** høgt met.

1. Í nógvum verkum eru persónarnir ofta í andstöðu til tað, sum sýnist vera boðskapurin í tekstinum. Í hvønn mun og á hvønn hatt ger hetta seg galldandi fyri **í minsta lagi tvey** av verkunum, sum tú hevur lisið?
 2. Lýs gjølliga høvuðstemuni **í minst tveimum** av verkunum, sum tú hevur lisið.
 3. Skift orð um, hvussu og við hvørjari ávirkan **í minsta lagi tveir** av høvundunum, sum tú hevur lisið, royna at ávirka kenslur og hugburð hjá lesarunum.
 4. Bókmentir kasta ljós á kreppur hjá persónum, samfelögum ella náttúru. At kalla ongantíð er talan um varandi støður. Í hvønn mun tekur tú undir við hesi framsøgn, og hvat hevur týdning í hesum sambandi? Set framsøgnina í samband við **minst tvey** av verkunum, sum tú hevur lisið.
 5. Skift orð um hugmyndina um, at tað er frásøguhátturin og ikki søgugongdin, sum hevur týdning í bókmentum. Set hesa hugmynd í samband við **minst tvey** av verkunum, sum tú hevur lisið.
-